



Ministero dell' Istruzione



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento - 2019/22

FGIS00300Q

I.I.S.S. "FEDERICO II"

1. CONTESTO E RISORSE

1.1 - Popolazione scolastica

1.1.a Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti

1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS

1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS Italiano/Matematica - Anno Scolastico 2018-2019 - Fonte INVALSI	
Istituto/Indirizzo/Classe	Background familiare mediano
Licei scientifici e classici	Basso
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	Basso
Istituti Tecnici	Alto
FGPC003013	
2 A	Medio - Basso
2 B	Basso
2 C	Medio - Basso
2 D	Basso
2 E	Medio - Basso
5 B	Basso
5 C	Basso
FGTD003012	
2 F	Alto
2 G	Medio Alto
5 F	Medio Alto

1.1.b Composizione della popolazione studentesca

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate Anno scolastico 2018-2019 - Fonte INVALSI				
II Classe - Secondaria II Grado				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	PUGLIA (%)	Sud (%)	ITALIA (%)
FGIS00300Q	0.0	0.5	0.6	0.4

1.1.b.2 Quota di studenti con cittadinanza non italiana

Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE II GRADO - Liceo Scientifico - Fonte sistema informativo del MI		
	Frequentanti totali	Quota alunni con cittadinanza non italiana (%)
	184	2,17
	- Benchmark*	
FOGGIA	7.396	1,45
PUGLIA	44.347	1,37
ITALIA	596.544	4,06

Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE II GRADO - Liceo Classico - Fonte sistema informativo del MI		
	Frequentanti totali	Quota alunni con cittadinanza non italiana (%)
	71	5,63
	- Benchmark*	
FOGGIA	2.028	1,23
PUGLIA	12.374	0,87
ITALIA	158.423	1,72

Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE II GRADO - Liceo Scienze Umane - Fonte sistema informativo del MI		
	Frequentanti totali	Quota alunni con cittadinanza non italiana (%)
	156	5,77
	- Benchmark*	
FOGGIA	3.125	3,07
PUGLIA	14.408	1,85
ITALIA	211.752	4,90

Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE II GRADO - Istituti Tecnici - Fonte sistema informativo del MI		
	Frequentanti totali	Quota alunni con cittadinanza non italiana (%)
	128	4,69
	- Benchmark*	
FOGGIA	11.566	3,02
PUGLIA	62.900	2,80
ITALIA	827.437	9,30

1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
FGIS00300Q	liceo classico	0,0	18,8	50,0	12,5	12,5	6,2
	- Benchmark*						
FOGGIA		2,5	13,0	24,3	31,0	16,7	12,5
PUGLIA		0,9	7,2	19,3	35,1	19,1	18,4
ITALIA		1,5	8,9	23,2	34,5	16,2	15,6

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
FGIS00300Q	liceo scientifico	2,6	15,4	41,0	23,1	5,1	12,8
	- Benchmark*						
FOGGIA		2,8	11,4	23,0	30,4	17,4	15,1
PUGLIA		1,7	9,7	23,8	31,5	17,4	15,9
ITALIA		3,2	13,7	28,0	32,0	12,9	10,2

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
FGIS00300Q	liceo scienze umane	42,5	25,0	17,5	15,0	0,0	0,0
	- Benchmark*						
FOGGIA		18,8	34,7	29,1	12,1	3,3	1,9
PUGLIA		10,6	31,8	34,8	16,8	3,5	2,4
ITALIA		11,7	34,3	34,0	15,7	2,9	1,4

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
FGIS00300Q	istituto tecnico	76,0	24,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- Benchmark*						
FOGGIA		26,7	35,3	23,6	10,4	2,3	1,6
PUGLIA		22,5	36,7	26,4	10,8	2,3	1,3
ITALIA		25,0	38,9	24,5	9,3	1,5	0,7

1.2 - Territorio e capitale sociale

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.9
	Nord ovest			6.5
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.9
			IMPERIA	13.5
			LA SPEZIA	9
			SAVONA	5.6
		Lombardia		5.6
			BERGAMO	3.5
			BRESCIA	4.7
			COMO	6.4
			CREMONA	5
			LECCO	5.3
			LODI	7.1
			MONZA E DELLA BRIANZA	6.9
			MILANO	5.8
			MANTOVA	6.3
			PAVIA	6.6
			SONDRIO	5.3
			VARESE	5.3
		Piemonte		7.6
			ALESSANDRIA	9.1
			ASTI	5.5
			BIELLA	8
			CUNEO	4.8
			NOVARA	7.9
			TORINO	8.3
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
			VERCELLI	7.9
		Valle D'Aosta		6.4
			AOSTA	6.4
	Nord est			5.4
		Emilia-Romagna		5.5
			BOLOGNA	4.4
			FORLI' CESENA	5.5
			FERRARA	8.6
			MODENA	6.5
			PIACENZA	5.7
			PARMA	4.8
			RAVENNA	4.5
			REGGIO EMILIA	4
			RIMINI	8
		Friuli-Venezia Giulia		6.1
			GORIZIA	7.6
			PORDENONE	4.5
			TRIESTE	5.7
			UDINE	6.8
		Trentino Alto Adige		3.9
			BOLZANO	2.9
			TRENTO	5
		Veneto		5.6
			BELLUNO	3.9
			PADOVA	5.6
			ROVIGO	8.1
			TREVISO	7
			VENEZIA	6.1
			VICENZA	4.6
			VERONA	4.6

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.6
		Lazio		9.9
			FROSINONE	14.2
			LATINA	13.5
			RIETI	10.3
			ROMA	9
			VITERBO	10
		Marche		8.6
			ANCONA	11
			ASCOLI PICENO	10.3
			FERMO	5.7
			MACERATA	7.5
			PESARO URBINO	6.7
		Toscana		6.7
			AREZZO	7.4
			FIRENZE	6.1
			GROSSETO	7
			LIVORNO	5.8
			LUCCA	7.8
			MASSA-CARRARA	7
			PISA	6
			PRATO	6.2
			PISTOIA	8.4
			SIENA	7
		Umbria		8.4
			PERUGIA	7.8
			TERNI	10.4
	Sud e Isole			17.5
		Abruzzo		11.2
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	13.5
			PESCARA	12
			TERAMO	9.2
		Basilicata		10.7
			MATERA	10.5
			POTENZA	10.9
		Campania		20
			AVELLINO	14.5
			BENEVENTO	10.5
			CASERTA	18.3
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	17.1
		Calabria		21
			COSENZA	21.4
			CATANZARO	20.6
			CROTONE	28.8
			REGGIO CALABRIA	18.8
			VIBO VALENTIA	17.6
		Molise		12.1
			CAMPOBASSO	11.8
			ISERNIA	13.1
		Puglia		14.8
			BARI	11.8
			BRINDISI	11.8
			BARLETTA	14.1
			FOGGIA	20.7
			LECCE	17.4
			TARANTO	15.3
		Sardegna		14.7
			CAGLIARI	15.8
			NUORO	11.3

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	17
			SASSARI	13.4
			SUD SARDEGNA	16
		Sicilia		20
			AGRIGENTO	23.5
			CALTANISSETTA	18.2
			CATANIA	16.1
			ENNA	23.6
			MESSINA	25.9
			PALERMO	19
			RAGUSA	16.5
			SIRACUSA	24.1
			TRAPANI	17.8

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.8
	Nord ovest			11.1
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.1
			IMPERIA	12.5
			LA SPEZIA	9.5
			SAVONA	8.7
		Lombardia		11.9
			BERGAMO	10.9
			BRESCIA	12.4
			COMO	8.3
			CREMONA	12
			LECCO	8.3
			LODI	12.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	9.1
			MILANO	14.8
			MANTOVA	13
			PAVIA	11.8
			SONDRIO	5.6
			VARESE	8.6
		Piemonte		9.8
			ALESSANDRIA	11.1
			ASTI	11.5
			BIELLA	5.7
			CUNEO	10.5
			NOVARA	10.7
			TORINO	9.8
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.5
			VERCELLI	8.4
		Valle D'Aosta		6.5
			AOSTA	6.5
	Nord est			10.9
		Emilia-Romagna		12.5
			BOLOGNA	12.1
			FORLI' CESENA	11.1
			FERRARA	9.8
			MODENA	13.5
			PIACENZA	14.9
			PARMA	14.6
			RAVENNA	12.3
			REGGIO EMILIA	12.5
			RIMINI	11.2
		Friuli-Venezia Giulia		9.2
			GORIZIA	10.8
			PORDENONE	10.6
			TRIESTE	9.9
			UDINE	7.6
		Trentino Alto Adige		9.1
			BOLZANO	9.5
			TRENTO	8.8
		Veneto		10.3
			BELLUNO	6.1
			PADOVA	10.4
			ROVIGO	7.9
			TREVISO	10.4
			VENEZIA	10.4
			VICENZA	9.6
			VERONA	12

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			11.1
		Lazio		11.6
			FROSINONE	5.4
			LATINA	9.5
			RIETI	8.8
			ROMA	12.8
			VITERBO	10.2
		Marche		8.9
			ANCONA	9.2
			ASCOLI PICENO	6.9
			FERMO	10.7
			MACERATA	9.7
			PESARO URBINO	8.2
		Toscana		11.3
			AREZZO	11.1
			FIRENZE	13.1
			GROSSETO	10.6
			LIVORNO	8.4
			LUCCA	8.3
			MASSA-CARRARA	7.7
			PISA	10.2
			PRATO	19.1
			PISTOIA	10.1
			SIENA	11.4
		Umbria		11.2
			PERUGIA	11.4
			TERNI	10.6
	Sud e Isole			4.6
		Abruzzo		6.7
			L'AQUILA	8.4
			CHIETI	5.6
			PESCARA	5.5
			TERAMO	7.8
		Basilicata		4.1
			MATERA	5.6
			POTENZA	3.3
		Campania		4.6
			AVELLINO	3.3
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5.4
			NAPOLI	4.4
			SALERNO	5.2
		Calabria		5.6
			COSENZA	5.3
			CATANZARO	5.4
			CROTONE	6.6
			REGGIO CALABRIA	6
			VIBO VALENTIA	5.1
		Molise		4.3
			CAMPOBASSO	4.3
			ISERNIA	4.3
		Puglia		3.5
			BARI	3.4
			BRINDISI	3.1
			BARLETTA	2.9
			FOGGIA	5.2
			LECCE	3.4
			TARANTO	2.5
		Sardegna		3.4
			CAGLIARI	4
			NUORO	2.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	2
			SASSARI	4.8
			SUD SARDEGNA	1.7
		Sicilia		4
			AGRIGENTO	3.6
			CALTANISSETTA	3.2
			CATANIA	3.4
			ENNA	2.5
			MESSINA	4.7
			PALERMO	2.8
			RAGUSA	9.7
			SIRACUSA	4.1
			TRAPANI	5

1.3 - Risorse economiche e materiali

1.3.b Edifici della scuola

1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale FOGGIA	Riferimento Regionale PUGLIA	Riferimento Nazionale
Numero Edifici		2,5	2,3	2,3

1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne		53,8	74,3	66,9
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico		80,0	91,3	91,1

1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche		63,6	77,8	77,5
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili		70,2	78,5	78,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.		3,3	5,0	6,4

1.3.d Attrezzature e infrastrutture

1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola FGIS00300Q
Con collegamento a Internet	
Chimica	
Disegno	
Elettronica	
Elettrotecnico	
Enologico	
Fisica	
Fotografico	
Informatica	
Lingue	
Meccanico	
Multimediale	
Musica	
Odontotecnico	
Restauro	
Scienze	
Altro	

1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola FGIS00300Q
Classica	
Informatizzata	
Altro	

1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola FGIS00300Q
Concerti	
Magna	
Proiezioni	
Teatro	
Aula generica	
Altro	

1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola FGIS00300Q
Calcetto	
Calcio a 11	
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	
Palestra	
Piscina	
Altro	

1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola FGIS00300Q
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	

1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola FGIS00300Q
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	

1.4 - Risorse professionali

1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI									
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza		
ISTITUTO	X								
- Benchmark*	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
FOGGIA	106	91,0	1	1,0	9	8,0	-	0,0	
PUGLIA	581	90,0	3	0,0	54	8,0	-	0,0	
ITALIA	7.375	89,0	143	2,0	730	9,0	9	0,0	

1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	0,0	0,3
Da più di 1 a 3 anni		0,0	1,0	1,8
Da più di 3 a 5 anni		31,6	13,8	16,5
Più di 5 anni		68,4	85,2	81,4

1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		18,4	13,8	15,1
Da più di 1 a 3 anni		15,8	14,3	20,2
Da più di 3 a 5 anni		23,7	20,5	24,9
Più di 5 anni		42,1	51,4	39,8

1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Effettivo		73,7	90,0	73,3
Reggente		13,2	3,8	5,2
A.A. facente funzione		13,2	6,2	21,5

1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		5,1	4,1	7,9
Da più di 1 a 3 anni		5,1	3,2	7,8
Da più di 3 a 5 anni		5,1	2,7	4,9
Più di 5 anni		84,6	90,0	79,3

1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		20,5	21,8	19,3
Da più di 1 a 3 anni		12,8	11,4	17,2
Da più di 3 a 5 anni		5,1	8,2	10,7
Più di 5 anni		61,5	58,6	52,9

1.4.c Caratteristiche dei docenti

1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

Istituto:FGIS00300Q - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		TOTALE
	N°	%	N°	%	
FGIS00300Q	68	87,2	10	12,8	100,0
- Benchmark*					
FOGGIA	11.493	82,3	2.474	17,7	100,0
PUGLIA	63.114	81,1	14.663	18,9	100,0
ITALIA	778.299	73,7	278.178	26,3	100,0

1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

Istituto:FGIS00300Q - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	TOTALE
FGIS00300Q	2	3,3	9	15,0	17	28,3	32	53,3	100,0
- Benchmark*									
FOGGIA	163	1,7	1.548	15,9	3.424	35,2	4.589	47,2	100,0
PUGLIA	958	1,7	9.228	16,8	19.838	36,2	24.783	45,2	100,0
ITALIA	16.484	2,4	127.194	18,2	254.541	36,5	299.308	42,9	100,0

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Sec. II Grado	Situazione della scuola FGIS00300Q		Riferimento Provinciale FOGGIA	Riferimento Regionale PUGLIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno			8,3	10,1	9,4
Da più di 1 a 3 anni			14,8	16,8	16,7
Da più di 3 a 5 anni			12,7	11,7	11,8
Più di 5 anni			64,2	61,4	62,0

1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2019/20) - Fonte Sistema Informativo MI				
	Malattia	Maternità	Altro	
FGIS00300Q	5	4	4	
	- Benchmark*			
PUGLIA	7	4	5	
ITALIA	7	4	5	

1.4.d Caratteristiche del personale ATA

1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola FGIS00300Q		Riferimento Provinciale FOGGIA	Riferimento Regionale PUGLIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno			12,2	15,8	17,1
Da più di 1 a 3 anni			6,7	11,5	12,8
Da più di 3 a 5 anni			5,1	6,5	7,4
Più di 5 anni			76,1	66,2	62,7

1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola FGIS00300Q		Riferimento Provinciale FOGGIA	Riferimento Regionale PUGLIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno			8,5	10,5	11,3
Da più di 1 a 3 anni			7,9	11,9	11,0
Da più di 3 a 5 anni			9,2	8,6	8,6
Più di 5 anni			74,4	69,1	69,1

1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola FGIS00300Q		Riferimento Provinciale FOGGIA	Riferimento Regionale PUGLIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno			5,6	8,6	8,8
Da più di 1 a 3 anni			6,1	11,0	9,3
Da più di 3 a 5 anni			6,6	8,6	7,9
Più di 5 anni			81,7	71,9	73,9

1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
FGIS00300Q	17	0	7
	- Benchmark*		
PUGLIA	13	1	13
ITALIA	15	3	12

2. ESITI

2.1 - Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Classico: FGIS00300Q	100,0	100,0	-	100,0	94,1	100,0	100,0	-
- Benchmark*								
FOGGIA	98,5	98,2	97,7	99,0	100,0	100,0	97,4	94,6
PUGLIA	98,0	98,6	98,7	98,8	99,3	100,0	99,6	99,0
Italia	95,3	97,2	97,2	98,6	99,2	99,2	99,1	99,1

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico: FGIS00300Q	97,6	100,0	97,0	92,3	100,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
FOGGIA	96,9	97,6	98,5	98,3	100,0	100,0	100,0	100,0
PUGLIA	97,5	98,3	98,6	98,6	99,4	99,8	100,0	99,8
Italia	94,0	96,5	96,2	97,5	98,7	98,6	98,6	98,7

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scienze Umane: FGIS00300Q	55,9	79,5	75,0	96,0	100,0	95,7	100,0	100,0
- Benchmark*								
FOGGIA	85,1	90,7	87,1	92,9	100,0	100,0	92,2	94,0
PUGLIA	91,4	95,0	92,7	95,5	100,0	100,0	98,4	98,7
Italia	87,6	93,1	92,9	95,8	98,5	98,1	98,3	98,0

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Economico: FGIS00300Q	n/d	n/d	n/d	n/d	73,7	81,0	89,7	89,5
- Benchmark*								
FOGGIA	n/d	n/d	n/d	n/d	94,5	95,7	77,3	81,9
PUGLIA	n/d	n/d	n/d	n/d	96,9	98,4	85,6	85,7
Italia	n/d	n/d	n/d	n/d	94,6	95,3	89,8	88,9

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Classico: FGIS00300Q	6,7	4,3	-	0,0	0,0	0,0	0,0	-
- Benchmark*								
FOGGIA	7,1	9,6	13,8	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0
PUGLIA	7,8	8,7	7,9	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	17,0	17,3	15,2	11,4	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico: FGIS00300Q	7,3	14,3	6,1	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
FOGGIA	8,2	10,9	9,9	8,4	0,0	0,0	0,0	0,0
PUGLIA	9,9	9,6	9,2	8,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	18,3	17,8	17,5	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scienze Umane: FGIS00300Q	29,4	7,7	28,6	24,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
FOGGIA	19,5	15,1	20,3	17,2	0,0	0,0	0,0	0,0
PUGLIA	13,7	12,6	14,3	13,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	23,7	23,0	20,9	17,3	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Economico: FGIS00300Q	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
FOGGIA	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
PUGLIA	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
scientifico: FGIS00300Q	2,8	16,7	19,4	27,8	33,3	0,0	0,0	10,8	18,9	24,3	37,8	8,1
- Benchmark*												
FOGGIA	2,1	17,8	25,5	21,4	26,3	7,0	1,3	8,7	20,3	23,8	37,1	8,8
PUGLIA	2,1	17,6	26,5	20,7	25,8	7,4	1,1	8,8	19,3	23,5	36,2	11,0
ITALIA	4,5	24,6	27,9	18,0	21,5	3,5	1,9	12,8	21,8	22,7	34,9	5,9

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
scienze umane: FGIS00300Q	5,3	57,9	21,1	0,0	15,8	0,0	3,8	15,4	38,5	11,5	30,8	0,0
- Benchmark*												
FOGGIA	3,3	32,1	31,4	16,1	15,9	1,3	2,5	18,2	21,8	20,1	33,5	3,9
PUGLIA	2,5	25,8	30,5	18,6	20,1	2,4	2,7	14,7	25,4	20,9	31,1	5,1
ITALIA	5,3	30,0	30,6	17,2	15,9	0,9	2,9	16,6	26,5	23,6	28,4	2,0

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
tecnico tecnologico: FGIS00300Q	28,6	38,1	19,0	4,8	9,5	0,0	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d
- Benchmark*												
FOGGIA	10,4	37,1	24,0	12,7	14,4	1,4	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d
PUGLIA	9,4	34,8	26,3	13,7	14,1	1,7	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d
ITALIA	9,2	36,6	27,9	13,7	11,8	0,8	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
classico: FGIS00300Q	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	25,0	31,2	12,5	18,8	12,5
- Benchmark*												
FOGGIA	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	1,6	9,4	16,7	22,9	39,8	9,6
PUGLIA	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	1,0	6,4	15,2	23,2	42,0	12,2
ITALIA	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	1,2	8,4	18,5	24,4	40,6	7,1

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
tecnico economico: FGIS00300Q	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	20,0	45,0	30,0	5,0	0,0	0,0
- Benchmark*												
FOGGIA	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	7,2	23,5	26,7	16,5	24,3	1,9
PUGLIA	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	7,4	24,2	24,8	18,3	22,6	2,7
ITALIA	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	6,9	24,3	26,1	20,0	21,2	1,5

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Classico: FGIS00300Q	0,0	0,0	0,0	-	0,0
- Benchmark*					
FOGGIA	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0
PUGLIA	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2
Italia	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: FGIS00300Q	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
FOGGIA	0,9	0,3	0,0	0,0	0,0
PUGLIA	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0
Italia	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scienze Umane: FGIS00300Q	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
FOGGIA	0,4	0,0	0,7	0,6	0,0
PUGLIA	0,3	0,1	0,3	0,2	0,2
Italia	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Economico: FGIS00300Q	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
FOGGIA	0,4	0,7	0,7	0,3	0,6
PUGLIA	1,2	0,6	1,0	0,7	1,2
Italia	0,7	0,6	0,9	0,9	0,9

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Classico: FGIS00300Q	0,0	0,0	0,0	-	0,0
- Benchmark*					
FOGGIA	1,4	1,0	0,3	0,3	0,0
PUGLIA	1,7	0,7	1,1	0,6	0,2
Italia	2,7	1,5	1,6	1,1	0,6

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: FGIS00300Q	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0
- Benchmark*					
FOGGIA	1,4	0,5	0,1	0,4	0,1
PUGLIA	2,3	1,0	1,2	0,6	0,3
Italia	2,7	1,5	1,7	1,1	0,8

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scienze Umane: FGIS00300Q	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
FOGGIA	2,5	1,0	0,9	0,2	0,3
PUGLIA	4,7	2,4	1,6	0,5	0,2
Italia	5,1	3,0	2,1	0,9	0,6

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Economico: FGIS00300Q	2,7	16,7	11,5	0,0	0,0
- Benchmark*					
FOGGIA	2,5	3,0	2,7	0,7	0,5
PUGLIA	6,5	3,7	3,6	1,3	1,1
Italia	6,5	3,7	2,9	1,4	1,5

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Classico: FGIS00300Q	0,0	0,0	0,0	-	0,0
- Benchmark*					
FOGGIA	2,0	0,8	0,3	0,0	0,0
PUGLIA	3,3	2,3	2,0	0,8	0,1
Italia	5,0	3,1	2,5	1,3	0,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: FGIS00300Q	2,4	2,6	11,1	2,8	0,0
- Benchmark*					
FOGGIA	1,0	1,0	1,2	0,5	0,2
PUGLIA	2,4	2,5	2,3	1,0	0,5
Italia	4,4	3,2	2,8	1,4	0,8

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scienze Umane: FGIS00300Q	3,9	0,0	9,8	0,0	0,0
- Benchmark*					
FOGGIA	2,3	1,9	2,4	0,2	0,0
PUGLIA	5,0	2,3	2,5	0,8	0,2
Italia	5,3	2,9	1,9	1,0	0,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Economico: FGIS00300Q	7,3	4,5	6,5	0,0	0,0
- Benchmark*					
FOGGIA	3,6	2,7	2,3	1,1	0,6
PUGLIA	5,3	3,3	2,5	1,3	1,0
Italia	4,7	2,7	2,3	1,5	1,0

2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: FGIS00300Q - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Puglia	Sud	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		223,4	220,7	226,5	
Licei scientifici e classici	218,1	↔	↔	↓	3,6
FGPC003013 - 2 B	220,0	↔	↔	↓	4,2
FGPC003013 - 2 C	218,1	↔	↔	↓	-0,1
Riferimenti		203,9	196,2	208,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	163,5	↓	↓	↓	-34,8
FGPC003013 - 2 A	216,8	↓	↓	↓	-6,5
FGPC003013 - 2 D	167,9	↓	↓	↓	-30,8
FGPC003013 - 2 E	158,4	↓	↓	↓	-42,3
Riferimenti		182,6	181,7	194,7	
Istituti Tecnici	152,4	↓	↓	↓	-39,4
FGTD003012 - 2 F	146,7	↓	↓	↓	-50,1
FGTD003012 - 2 G	157,5	↓	↓	↓	-34,4
Riferimenti		218,1	215,2	224,0	
Licei scientifici e classici	204,9	↓	↓	↓	-5,8
FGPC003013 - 5 B	211,6	↓	↔	↓	-8,3
FGPC003013 - 5 C	200,9	↓	↓	↓	-15,6
Riferimenti		199,8	195,1	205,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	158,0	↓	↓	↓	n.d.
FGPC003013 - 5 D	158,0	↓	↓	↓	n.d.
Riferimenti		179,9	176,5	191,6	
Istituti Tecnici	136,3	↓	↓	↓	-58,9
FGTD003012 - 5 F	136,3	↓	↓	↓	-58,6

Istituto: FGIS00300Q - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Puglia	Sud	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		230,2	225,8	234,6	
Licei scientifici e classici	205,9	↓	↓	↓	-16,5
FGPC003013 - 2 B	199,6	↓	↓	↓	-24,9
FGPC003013 - 2 C	211,2	↓	↓	↓	-16,9
Riferimenti		190,3	184,0	196,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	169,6	↓	↓	↓	-25,6
FGPC003013 - 2 A	180,3	↓	↔	↓	-22,5
FGPC003013 - 2 D	166,2	↓	↓	↓	-18,3
FGPC003013 - 2 E	156,0	↓	↓	↓	-29,6
Riferimenti		184,8	183,1	199,4	
Istituti Tecnici	167,1	↓	↓	↓	-31,7
FGTD003012 - 2 F	161,1	↓	↓	↓	-44,9
FGTD003012 - 2 G	173,0	↓	↓	↓	-27,0
Riferimenti		226,7	221,0	232,2	
Licei scientifici e classici	214,6	↓	↓	↓	-5,5
FGPC003013 - 5 B	200,3	↓	↓	↓	-31,1
FGPC003013 - 5 C	223,4	↔	↔	↓	-2,2
Riferimenti		190,7	183,6	193,0	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	147,8	↓	↓	↓	n.d.
FGPC003013 - 5 D	147,8	↓	↓	↓	n.d.
Riferimenti		186,7	182,2	199,7	
Istituti Tecnici	167,9	↓	↓	↓	-38,8
FGTD003012 - 5 F	167,9	↓	↓	↓	-39,6

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
FGPC003013 - 2 B	6,2	6,2	31,2	31,2	25,0
FGPC003013 - 2 C	5,3	10,5	21,0	47,4	15,8
Licei scientifici e classici	5,2	6,9	29,3	39,7	19,0
Puglia	2,9	8,2	27,4	37,5	24,0
Sud	2,9	10,7	28,6	35,9	21,9
Italia	1,9	8,6	25,0	36,1	28,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
FGPC003013 - 2 B	18,8	18,8	31,2	18,8	12,5
FGPC003013 - 2 C	10,5	10,5	21,0	42,1	15,8
Licei scientifici	14,3	14,3	25,7	31,4	14,3
Puglia	4,1	9,1	18,2	25,7	42,9
Sud	3,5	11,3	22,2	26,4	36,6
Italia	2,4	7,6	17,3	24,9	47,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
FGPC003013 - 2 A	4,4	4,4	34,8	39,1	17,4
FGPC003013 - 2 D	37,5	31,2	25,0	0,0	6,2
FGPC003013 - 2 E	35,7	42,9	21,4	0,0	0,0
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	36,7	36,7	23,3	0,0	3,3
Puglia	5,2	23,2	35,2	26,9	9,5
Sud	9,4	26,1	37,0	20,7	6,9
Italia	5,4	17,6	34,6	29,4	13,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
FGPC003013 - 2 A	21,7	43,5	30,4	4,4	0,0
FGPC003013 - 2 D	56,2	31,2	12,5	0,0	0,0
FGPC003013 - 2 E	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0
Altri licei (diversi da scientifici)	45,3	35,8	17,0	1,9	0,0
Puglia	18,4	31,7	27,8	15,8	6,4
Sud	25,7	33,1	23,8	11,0	6,4
Italia	15,3	26,8	28,2	17,7	12,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
FGTD003012 - 2 F	71,4	21,4	7,1	0,0	0,0
FGTD003012 - 2 G	50,0	43,8	6,2	0,0	0,0
Istituti Tecnici	60,0	33,3	6,7	0,0	0,0
Puglia	18,0	34,9	31,7	11,9	3,6
Sud	18,0	35,0	32,9	11,3	2,8
Italia	10,8	26,7	34,8	21,5	6,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
FGTD003012 - 2 F	66,7	20,0	6,7	6,7	0,0
FGTD003012 - 2 G	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0
Istituti Tecnici	43,3	40,0	13,3	3,3	0,0
Puglia	23,4	31,3	29,1	11,3	4,8
Sud	25,9	31,8	27,3	10,8	4,2
Italia	13,6	24,2	28,7	20,0	13,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
FGPC003013 - 5 B	0,0	21,4	35,7	35,7	7,1
FGPC003013 - 5 C	8,7	8,7	56,5	21,7	4,4
Licei scientifici e classici	5,4	13,5	48,6	27,0	5,4
Puglia	1,9	11,8	32,2	35,0	19,1
Sud	3,9	12,7	32,2	33,4	17,7
Italia	2,6	9,5	26,5	35,3	26,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
FGPC003013 - 5 B	0,0	14,3	71,4	14,3	0,0
FGPC003013 - 5 C	4,4	8,7	26,1	17,4	43,5
Licei scientifici	2,7	10,8	43,2	16,2	27,0
Puglia	1,8	9,8	23,4	27,1	37,9
Sud	3,8	12,7	23,5	25,5	34,5
Italia	3,7	8,8	16,6	21,2	49,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
FGPC003013 - 5 B	42,9	42,9	14,3
FGPC003013 - 5 C	91,3	8,7	0,0
Licei scientifici e classici	73,0	21,6	5,4
Puglia	8,5	49,0	42,6
Sud	12,7	49,9	37,4
Italia	8,4	38,1	53,5

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
FGPC003013 - 5 B	0,0	21,4	78,6
FGPC003013 - 5 C	4,4	4,4	91,3
Licei scientifici e classici	2,7	10,8	86,5
Puglia	2,1	28,6	69,2
Sud	2,8	29,9	67,3
Italia	2,1	22,7	75,2

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
FGPC003013 - 5 D	45,0	40,0	15,0	0,0	0,0
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	45,0	40,0	15,0	0,0	0,0
Puglia	9,3	23,4	33,0	26,1	8,3
Sud	11,0	27,2	34,0	21,4	6,4
Italia	7,8	19,6	32,3	27,6	12,7

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
FGPC003013 - 5 D	85,0	15,0	0,0	0,0	0,0
Altri licei (diversi da scientifici)	85,0	15,0	0,0	0,0	0,0
Puglia	21,5	28,7	23,9	17,5	8,4
Sud	29,5	31,5	21,0	12,0	6,0
Italia	21,7	25,4	24,8	16,2	11,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
FGPC003013 - 5 D	80,0	20,0	0,0
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	80,0	20,0	0,0
Puglia	19,1	51,5	29,4
Sud	26,2	44,0	29,8
Italia	18,0	38,4	43,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
FGPC003013 - 5 D	5,0	30,0	65,0
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	5,0	30,0	65,0
Puglia	7,5	42,3	50,2
Sud	8,8	41,7	49,5
Italia	6,5	34,1	59,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
FGTD003012 - 5 F	81,0	14,3	4,8	0,0	0,0
Istituti Tecnici	81,0	14,3	4,8	0,0	0,0
Puglia	21,2	34,0	31,3	11,3	2,2
Sud	24,6	35,1	29,1	9,5	1,8
Italia	14,4	27,3	32,4	20,1	5,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
FGTD003012 - 5 F	47,6	42,9	9,5	0,0	0,0
Istituti Tecnici	47,6	42,9	9,5	0,0	0,0
Puglia	26,4	27,9	25,8	12,3	7,6
Sud	31,8	29,0	22,3	11,4	5,6
Italia	17,8	21,5	24,5	18,6	17,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
FGTD003012 - 5 F	100,0	0,0	0,0
Istituti Tecnici	100,0	0,0	0,0
Puglia	48,2	42,5	9,3
Sud	50,4	39,6	10,0
Italia	29,6	44,1	26,2

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
FGTD003012 - 5 F	57,1	38,1	4,8
Istituti Tecnici	57,1	38,1	4,8
Puglia	16,5	57,1	26,4
Sud	19,2	54,5	26,2
Italia	10,8	45,4	43,8

2.2.c Effetto scuola

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Licei scientifici e classici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Licei scientifici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale				X	

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Altri licei (diversi da scientifici e classici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale				X	

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Altri licei (diversi da scientifici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

2.4 - Risultati a distanza

2.4.a Risultati degli studenti in italiano, matematica ed inglese nei livelli scolastici successivi

2.4.a.4 Punteggio prove INVALSI V anno di sec. II grado (due anni prima erano in II sec. II grado)

Punteggio conseguito nella prova di Italiano del V anno del II grado del 2019 dalle classi II del II grado così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Istituzione scolastica nel suo complesso				Percentuale di copertura di italiano
			Punteggio percentuale di italiano corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in italiano nazionale	
				191,91	189,11	200,00	
FGIS00300Q	FGPC003013	A	197,14	↔	↑	↓	50,00
FGIS00300Q	FGPC003013	B	212,68	↑	↑	↑	94,74
FGIS00300Q	FGPC003013	C	200,92	↑	↑	↔	88,46
FGIS00300Q	FGPC003013	D	158,16	↓	↓	↓	54,17

Punteggio conseguito nella prova di Matematica del V anno del II grado del 2019 dalle classi II del II grado così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
				193,13	188,31	200,00	
FGIS00300Q	FGPC003013	A	189,31	↔	↔	↓	50,00
FGIS00300Q	FGPC003013	B	196,64	↔	↑	↓	94,74
FGIS00300Q	FGPC003013	C	223,37	↑	↑	↑	88,46
FGIS00300Q	FGPC003013	D	146,09	↓	↓	↓	54,17

Punteggio conseguito nella prova di Inglese Ascolto del V anno del II grado del 2019 dalle classi II del II grado così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Inglese Ascolto corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto nazionale	Percentuale di copertura di Inglese Ascolto
				187,03	185,17	200,00	
FGIS00300Q	FGPC003013	A	187,09	↔	↔	↓	50,00
FGIS00300Q	FGPC003013	B	190,12	↔	↑	↓	94,74
FGIS00300Q	FGPC003013	C	121,60	↓	↓	↓	88,46
FGIS00300Q	FGPC003013	D	132,84	↓	↓	↓	54,17

Punteggio conseguito nella prova di Inglese Lettura del V anno del II grado del 2019 dalle classi II del II grado così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Inglese Lettura corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura nazionale	Percentuale di copertura di Inglese Lettura
				190,26	189,17	200,00	
FGIS00300Q	FGPC003013	A	213,96	↑	↑	↑	50,00
FGIS00300Q	FGPC003013	B	221,91	↑	↑	↑	94,74
FGIS00300Q	FGPC003013	C	228,01	↑	↑	↑	88,46
FGIS00300Q	FGPC003013	D	201,54	↑	↑	↔	54,17

2.4.b Prosecuzione negli studi universitari

2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università'

	Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
FGIS00300Q	53,3	65,5
FOGGIA	36,2	43,2
PUGLIA	34,3	40,6
ITALIA	40,4	44,2

2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Arte e Design	
	Percentuale Studenti
FGIS00300Q	2,25
- Benchmark*	
FOGGIA	2,06
PUGLIA	2,72
ITALIA	3,07

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Economico	
	Percentuale Studenti
FGIS00300Q	16,85
- Benchmark*	
FOGGIA	12,98
PUGLIA	13,89
ITALIA	14,74

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Giuridico	
	Percentuale Studenti
FGIS00300Q	16,85
- Benchmark*	
FOGGIA	10,43
PUGLIA	8,06
ITALIA	6,99

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Informatica e Tecnologie ICT	
	Percentuale Studenti
FGIS00300Q	2,25
- Benchmark*	
FOGGIA	1,97
PUGLIA	2,84
ITALIA	2,22

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Ingegneria Industriale e dell'Informazione	
	Percentuale Studenti
FGIS00300Q	15,73
- Benchmark*	
FOGGIA	12,98
PUGLIA	13,98
ITALIA	14,78

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Insegnamento	
	Percentuale Studenti
FGIS00300Q	11,24
- Benchmark*	
FOGGIA	6,71
PUGLIA	4,45
ITALIA	4,49

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Letterario-Umanistico	
	Percentuale Studenti
FGIS00300Q	2,25
- Benchmark*	
FOGGIA	5,34
PUGLIA	5,01
ITALIA	4,68

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Medico-Sanitario e Farmaceutico	
	Percentuale Studenti
FGIS00300Q	11,24
- Benchmark*	
FOGGIA	11,69
PUGLIA	13,74
ITALIA	9,97

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Psicologico	
	Percentuale Studenti
FGIS00300Q	2,25
- Benchmark*	
FOGGIA	2,26
PUGLIA	2,89
ITALIA	2,89

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scientifico	
	Percentuale Studenti
FGIS00300Q	13,48
- Benchmark*	
FOGGIA	10,81
PUGLIA	11,55
ITALIA	13,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scienze motorie e sportive	
	Percentuale Studenti
FGIS00300Q	5,62
- Benchmark*	
FOGGIA	3,94
PUGLIA	2,85
ITALIA	2,60

2.4.c Rendimento negli studi universitari

2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università'

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali													
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica			
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	
FGIS00300Q	50,0	33,3	16,7	50,0	35,7	14,3	64,0	24,0	12,0	84,6	15,4	0,0	
- Benchmark*													
FOGGIA	76,7	17,0	6,3	57,4	28,4	14,2	62,7	22,7	14,6	68,1	18,7	13,3	
PUGLIA	74,9	19,1	6,0	59,5	26,1	14,4	65,2	20,4	14,5	70,8	18,3	10,8	
Italia	72,6	20,7	6,8	58,6	26,6	14,8	68,8	18,7	12,5	70,5	17,5	12,0	

2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università'

2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali													
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica			
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	
FGIS00300Q	83,3	0,0	16,7	57,1	28,6	14,3	52,0	28,0	20,0	69,2	15,4	15,4	
- Benchmark*													
FOGGIA	75,2	16,3	8,5	64,7	19,1	16,3	61,1	17,9	21,0	70,4	12,8	16,9	
PUGLIA	77,2	15,5	7,4	62,9	18,9	18,2	64,8	14,9	20,2	70,5	13,5	15,9	
Italia	75,9	14,7	9,4	63,8	17,9	18,4	68,1	14,0	17,9	70,7	12,9	16,4	

2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	FGIS00300Q	Regione	Italia
2015	9,0	17,1	19,3
2016	5,3	20,3	23,0
2017	2,7	19,5	23,6

2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	FGIS00300Q	Regione	Italia
2015	Tempo indeterminato	28,6	23,1	17,9
	Tempo determinato	14,3	40,1	34,5
	Apprendistato	42,9	11,5	21,5
	Collaborazione	0,0	0,4	0,3
	Tirocinio	14,3	13,5	13,1
2016	Altro	0,0	11,4	12,7
	Tempo indeterminato	33,3	14,3	9,9
	Tempo determinato	33,3	42,6	36,5
	Apprendistato	0,0	16,1	22,9
	Collaborazione	0,0	0,0	0,0
2017	Tirocinio	33,3	9,9	11,6
	Altro	0,0	17,1	19,1
	Tempo indeterminato	0,0	11,2	9,8
	Tempo determinato	100,0	47,2	35,9
	Apprendistato	0,0	16,5	25,0
2017	Collaborazione	0,0	5,3	2,5
	Tirocinio	0,0	7,6	10,0
	Altro	0,0	12,2	16,7

2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	FGIS00300Q	Regione	Italia
2015	Agricoltura	0,0	10,3	5,2
	Industria	14,3	18,5	23,4
	Servizi	85,7	71,2	71,3
2016	Agricoltura	16,7	8,1	4,4
	Industria	16,7	17,5	21,7
	Servizi	66,7	74,3	73,9
2017	Agricoltura	0,0	8,7	4,6
	Industria	0,0	16,4	21,6
	Servizi	100,0	74,9	73,8

2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	FGIS00300Q	Regione	Italia
2015	Alta	14,3	5,8	10,1
	Media	85,7	58,8	54,8
	Bassa	0,0	35,4	35,1
2016	Alta	0,0	5,5	9,5
	Media	66,7	61,2	56,9
	Bassa	33,3	33,2	33,6
2017	Alta	0,0	5,3	10,1
	Media	50,0	63,1	60,0
	Bassa	50,0	31,6	29,9

3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Liceo	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola		90,5	83,3	82,8
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali		66,7	67,4	61,3
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola		81,0	84,1	78,0
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola		38,1	28,0	35,1
Altro		19,0	18,2	16,7
Tecnico	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola		90,0	81,8	80,5
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali		65,0	63,6	61,9
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola		90,0	86,4	81,4
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola		10,0	19,1	32,9
Altro		15,0	14,5	11,0

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Liceo	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica		90,5	93,2	89,5
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP		95,2	97,7	97,4
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)		47,6	64,4	67,2
Programmazione per classi parallele		66,7	76,5	66,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari		95,2	97,7	95,0
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)		38,1	53,0	54,0
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline		95,2	94,7	91,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il		47,6	59,8	62,1

recupero delle competenze				
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze		57,1	68,9	62,3
Altro		14,3	10,6	10,5
Tecnico	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica		85,0	92,7	88,8
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP		95,0	95,4	96,2
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)		70,0	74,3	71,3
Programmazione per classi parallele		65,0	73,4	67,3
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari		90,0	92,7	92,9
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)		30,0	40,4	48,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline		85,0	88,1	88,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze		70,0	62,4	62,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze		60,0	62,4	60,1
Altro		5,0	8,3	8,9

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Liceo	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele		57,1	80,2	76,4
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele		57,1	58,8	54,3
Sono state svolte prove finali per classi parallele		38,1	56,5	52,8
Non sono state svolte prove per classi parallele		33,3	9,2	13,9
Tecnico	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele		60,0	76,1	76,5
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele		55,0	51,4	52,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele		40,0	60,6	54,8
Non sono state svolte prove per classi parallele		25,0	13,8	13,9

3.2 - Ambiente di apprendimento

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Liceo	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare		95,2	99,2	94,4
In orario curricolare, nelle ore di lezione		61,9	63,1	71,5
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti		9,5	3,1	11,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		9,5	17,7	21,9
Non sono previste		4,8	0,8	1,0
Tecnico	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare		95,0	92,5	91,3
In orario curricolare, nelle ore di lezione		55,0	52,3	71,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti		5,0	6,5	11,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		0,0	12,1	19,4
Non sono previste		5,0	2,8	1,9

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Liceo	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare		95,2	96,9	95,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione		100,0	90,1	87,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti		9,5	3,1	9,1
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		4,8	6,1	10,3
Non sono previsti		0,0	0,0	0,3
Tecnico	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare		85,0	88,1	90,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione		90,0	89,9	88,0
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti		10,0	6,4	11,3
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		0,0	8,3	8,7
Non sono previsti		5,0	2,8	0,9

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Liceo	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning		95,0	96,9	92,3
Classi aperte		30,0	42,3	38,7
Gruppi di livello		60,0	63,8	59,2
Flipped classroom		85,0	76,2	70,4
Comunicazione Aumentativa Alternativa		0,0	9,2	9,5
Metodo ABA		15,0	14,6	5,4
Metodo Feuerstein		5,0	2,3	2,9
Altro		30,0	39,2	37,8
Tecnico	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning		89,5	92,6	91,1
Classi aperte		42,1	32,4	33,6
Gruppi di livello		52,6	62,0	60,6
Flipped classroom		73,7	69,4	61,6
Comunicazione Aumentativa Alternativa		10,5	13,0	9,7
Metodo ABA		0,0	6,5	4,5
Metodo Feuerstein		0,0	0,9	2,6
Altro		52,6	44,4	36,7

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Liceo	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici		9,5	3,8	6,4
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti		0,0	0,8	0,6
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico		52,4	62,6	54,4
Interventi dei servizi sociali		0,0	3,8	2,5
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico		38,1	48,1	48,6
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro		42,9	49,6	54,3
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti		66,7	51,1	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto		4,8	27,5	32,7

Abbassamento del voto di comportamento		14,3	32,1	31,8
Colloquio degli alunni con gli insegnanti		23,8	16,0	19,6
Lavoro sul gruppo classe		19,0	16,8	18,1
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza		33,3	29,0	23,6
Sanzioni economiche		0,0	1,5	0,2
Intervento delle pubbliche autorità		0,0	0,0	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile		33,3	32,8	22,0
Lavori socialmente utili		9,5	1,5	7,0
Altro		0,0	0,8	0,5
Tecnico	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici		0,0	0,9	3,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti		0,0	0,0	0,5
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico		65,0	62,4	51,1
Interventi dei servizi sociali		5,0	6,4	3,9
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico		40,0	49,5	45,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro		55,0	63,3	56,7
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti		50,0	49,5	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto		40,0	22,0	33,7
Abbassamento del voto di comportamento		20,0	32,1	30,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti		5,0	12,8	16,7
Lavoro sul gruppo classe		5,0	3,7	14,6
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza		70,0	53,2	44,9
Sanzioni economiche		0,0	0,0	0,5
Intervento delle pubbliche autorità		0,0	0,0	0,4
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile		15,0	24,8	23,1
Lavori socialmente utili		0,0	0,9	9,8
Altro		5,0	2,8	0,8

3.3 - Inclusione e differenziazione

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti		85,7	86,3	81,2
Attività formative sull'inclusione rivolte al		61,9	71,8	74,8

personale della scuola				
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi		71,4	80,9	77,5
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES		61,9	61,1	57,7
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES		57,1	47,3	46,2
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES		23,8	33,6	32,4
Tecnico	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti		73,7	74,5	80,7
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola		68,4	74,5	74,3
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi		73,7	82,1	77,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES		52,6	63,2	63,0
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES		36,8	50,9	54,5
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES		15,8	35,8	37,5

3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione		95,0	93,0	88,4
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione		80,0	82,2	81,7
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica		35,0	43,4	53,7
Tecnico	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione		89,5	88,8	89,5
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione		73,7	76,6	82,2
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica		21,1	49,5	61,1

3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
-------	------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati		60,0	66,7	70,9
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi		70,0	65,0	66,8
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)		50,0	43,1	41,9
Utilizzo di software compensativi		55,0	56,9	58,5
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)		35,0	36,6	41,7
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.		65,0	68,3	64,4
Tecnico	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati		55,6	68,7	68,7
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi		77,8	72,7	68,6
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)		38,9	36,4	42,0
Utilizzo di software compensativi		44,4	56,6	58,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)		22,2	40,4	38,1
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.		55,6	69,7	70,9

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Liceo	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		76,2	75,0	65,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		28,6	31,1	26,5
Attivazione di uno sportello per il recupero		57,1	71,2	73,0
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani		85,7	88,6	86,1
Individuazione di docenti tutor		14,3	15,2	24,0
Organizzazione di giornate dedicate al recupero		42,9	47,0	49,3
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti		9,5	10,6	29,8
Altro		14,3	21,2	20,7
Tecnico	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %

Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		65,0	77,1	70,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		10,0	29,4	26,4
Attivazione di uno sportello per il recupero		45,0	58,7	64,7
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani		70,0	78,0	81,9
Individuazione di docenti tutor		25,0	20,2	24,6
Organizzazione di giornate dedicate al recupero		65,0	53,2	50,6
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti		10,0	13,8	27,4
Altro		15,0	19,3	18,7

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado)

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado) 2018-2019 - Fonte sistema Informativo del MI		
	Num.Tot.Corsi Attivi	Num.Tot.Ore Corsi
FGPC003013	6	95
FGTD003012	2	30
Totale Istituto	8	125
FOGGIA	3,2	36,5
PUGLIA	3,5	37,0
ITALIA	5,6	47,3

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Liceo	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		61,9	57,6	52,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		23,8	34,1	26,4
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola		33,3	68,2	65,9
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola		81,0	91,7	89,7
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento		47,6	37,9	44,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare		61,9	62,1	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare		90,5	94,7	91,6
Altro		9,5	9,1	14,5
Tecnico	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %

Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		50,0	61,5	53,8
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		5,0	26,6	23,2
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola		50,0	56,0	52,8
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola		85,0	85,3	82,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento		55,0	45,0	44,7
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare		55,0	58,7	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare		85,0	89,9	86,7
Altro		20,0	12,8	12,1

3.4 - Continuità e orientamento

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Liceo	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi		47,6	42,0	51,2
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti		42,9	42,7	48,0
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso		95,2	99,2	97,9
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso		85,7	77,9	65,1
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso		52,4	63,4	55,7
Altro		4,8	19,8	19,9
Tecnico	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi		45,0	47,2	52,1
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti		45,0	41,7	44,8
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso		95,0	95,4	96,2
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso		55,0	70,4	60,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso		40,0	59,3	51,1
Altro		25,0	22,2	17,2

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Liceo	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni		61,9	65,9	61,2
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament		57,1	68,2	65,1
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)		47,6	47,7	45,0
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma		95,2	97,0	94,6
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)		28,6	41,7	34,9
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire		47,6	62,9	58,7
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)		4,8	2,3	1,8
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)		81,0	85,6	76,5
Altro		4,8	17,4	20,7
Tecnico	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni		45,0	55,6	56,7
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament		60,0	53,7	62,5
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)		50,0	34,3	33,9
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma		95,0	93,5	92,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)		35,0	37,0	37,3
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire		40,0	56,5	54,5
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)		0,0	1,9	1,7
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)		70,0	88,9	85,7
Altro		20,0	20,4	17,4

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
FGIS00300Q	46,2	53,8
FOGGIA	65,7	34,3
PUGLIA	61,1	38,9
ITALIA	60,9	39,1

3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
FGIS00300Q	100,0	98,2
- Benchmark*		
FOGGIA	99,2	99,3
PUGLIA	99,2	99,3
ITALIA	99,5	99,3

3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante		95,0	99,2	95,3
Impresa formativa simulata		20,0	33,1	34,8
Attività estiva		30,0	33,1	54,2
Attività all'estero		75,0	63,1	63,9
Attività mista		40,0	42,3	48,3
Altro		0,0	16,2	17,7
Tecnico	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante		75,0	92,7	94,8
Impresa formativa simulata		60,0	46,8	48,6
Attività estiva		25,0	44,0	55,6
Attività all'estero		75,0	56,9	58,7
Attività mista		35,0	36,7	40,6
Altro		30,0	19,3	15,9

3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Imprese		76,2	81,7	78,8
Associazioni di rappresentanza		47,6	59,5	58,0
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura		47,6	46,6	45,6
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore		95,2	98,5	96,6
Tecnico	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Imprese		84,2	92,5	94,7
Associazioni di rappresentanza		36,8	56,1	57,9
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura		78,9	64,5	63,8
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore		89,5	93,5	89,6

3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

3.5.a Monitoraggio

3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Liceo	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		4,8	0,8	1,3
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		19,0	12,9	14,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		52,4	37,9	46,4
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		23,8	48,4	38,1
Tecnico	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	1,0	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		10,5	17,3	14,8
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		73,7	43,3	45,1
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		15,8	38,5	39,0

3.5.b Gestione delle risorse umane

3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Liceo	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,3
1% - 25%		33,3	23,4	23,7
>25% - 50%		42,9	43,5	41,9
>50% - 75%		23,8	21,8	22,7
>75% - 100%		0,0	11,3	11,5
Tecnico	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	1,9	0,4
1% - 25%		42,1	35,6	28,6
>25% - 50%		36,8	36,5	40,9
>50% - 75%		21,1	15,4	20,1
>75% - 100%		0,0	10,6	10,0

3.5.c Progetti realizzati

3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale FOGGIA	Riferimento Regionale PUGLIA	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti		11,8	12,6	16,7

3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale FOGGIA	Riferimento Regionale PUGLIA	Riferimento Nazionale
Spesa media per progetto in euro		9.145,7	7.209,4	8.781,1

3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale FOGGIA	Riferimento Regionale PUGLIA	Riferimento Nazionale
Spesa media per studente in euro		134,2	104,8	158,4

3.5.d Progetti prioritari

3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale		25,0	20,6	19,1
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca		22,2	13,2	15,4
Abilità logico - matematiche e scientifiche		13,9	19,1	18,9
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)		19,4	25,0	31,9
Lingue straniere		36,1	41,7	45,0
Tecnologie informatiche (TIC)		33,3	27,9	19,9
Attività artistico - espressive		13,9	20,1	17,9
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)		19,4	18,6	20,5
Sport		5,6	4,9	6,8
Orientamento - Accoglienza - Continuità		38,9	44,6	36,7
Progetto trasversale d'istituto		33,3	26,5	27,5
Altri argomenti		38,9	34,3	34,7

3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		5,3	2,3	1,4
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)		39,5	59,1	44,1
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri		36,8	23,3	27,1
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)		18,4	14,9	24,6
Altro		0,0	0,5	2,7

3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	0	3,9	4,6	4,4

3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola FGIS00300Q		Riferimento Provinciale FOGGIA	Riferimento Regionale PUGLIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	0		10,1	12,4	10,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	0		18,2	18,2	16,5
Scuola e lavoro	0		6,1	5,8	6,6
Autonomia didattica e organizzativa	0		4,1	4,0	4,6
Valutazione e miglioramento	0		4,7	6,2	6,7
Didattica per competenze e innovazione metodologica	0		16,9	14,3	15,5
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0		3,4	3,6	4,7
Inclusione e disabilità	0		20,3	15,3	13,9
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	0		6,1	5,1	6,8
Altro	0		10,1	15,1	14,2

3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola FGIS00300Q		Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	0		24,3	29,5	36,6
Rete di ambito	0		46,6	43,3	32,8
Rete di scopo	0		7,4	5,4	6,2
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0		7,4	6,2	8,1
Università	0		0,7	2,0	1,8
Altre istituzioni o enti accreditati	0		13,5	13,6	14,5

3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola FGIS00300Q		Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	0		21,6	24,0	33,2
Finanziato dalla rete di ambito	0		45,3	42,6	31,3
Finanziato dalla rete di scopo	0		6,1	4,1	4,9
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0		9,5	8,7	11,4
Finanziato dal singolo	0		4,1	3,9	5,2

docente					
Finanziato da altri soggetti esterni	0		13,5	16,7	13,9

3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola FGIS00300Q		Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere			2,6	7,1	5,8
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento			15,5	19,4	17,6
Scuola e lavoro			2,3	5,4	5,6
Autonomia didattica e organizzativa			3,7	2,4	4,0
Valutazione e miglioramento			1,4	5,1	5,2
Didattica per competenze e innovazione metodologica			12,8	14,7	14,9
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			0,9	2,4	3,5
Inclusione e disabilità			22,3	16,5	13,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile			2,9	3,3	5,5
Altro			15,3	27,4	22,3

3.6.b Formazione per il personale ATA

3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione		2,1	2,8	3,3

3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola FGIS00300Q		Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Accoglienza, vigilanza e comunicazione			5,5	1,3	1,7
Assistenza agli alunni con disabilità			0,0	0,9	2,2
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso			15,1	16,2	17,2
Il servizio pubblico			0,0	1,1	0,9
Contratti e procedure amministrativo-contabili			17,8	18,3	16,4
Procedure digitali sul SIDI			11,0	7,2	5,0

Gestione delle relazioni interne ed esterne			0,0	0,7	0,8
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali			2,7	3,6	8,2
Funzionalità e sicurezza dei laboratori			5,5	3,1	3,0
Gestione dei beni nei laboratori			0,0	0,2	0,4
Gestione tecnica del sito web della scuola			2,7	2,9	2,1
Supporto tecnico all'attività didattica			5,5	2,9	3,2
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione			1,4	0,7	0,6
Autonomia scolastica			1,4	0,4	0,5
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni			9,6	10,8	8,4
Relazioni sindacali			0,0	0,7	0,6
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON			1,4	4,7	5,8
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico			2,7	2,9	3,0
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative			1,4	4,0	4,1
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro			0,0	0,2	0,2
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione			0,0	0,0	0,4
Gestione amministrativa del personale			2,7	2,9	4,8
Altro			13,7	14,6	10,3

3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola FGIS00300Q		Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola			45,2	40,5	38,6
Rete di ambito			9,6	6,1	12,4
Rete di scopo			4,1	4,9	5,6
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale			30,1	25,4	19,3
Università			0,0	0,4	0,2
Altre istituzioni o enti accreditati			11,0	22,8	23,9

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti		64,1	71,4	65,8

Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)		38,5	44,7	41,9
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)		25,6	36,9	34,5
Accoglienza		79,5	80,6	82,7
Orientamento		97,4	95,9	93,9
Raccordo con il territorio		82,1	82,5	74,2
Piano triennale dell'offerta formativa		97,4	96,3	94,5
Temi disciplinari		30,8	51,2	43,2
Temi multidisciplinari		33,3	52,5	44,6
Continuità		56,4	52,5	46,4
Inclusione		84,6	94,9	92,8
Altro		7,7	21,7	23,2

3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti		22,9	18,8	19,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)		8,7	9,7	11,4
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)		4,9	4,1	4,1
Accoglienza		9,1	8,7	8,0
Orientamento		11,3	10,7	9,8
Raccordo con il territorio		4,9	4,9	5,1
Piano triennale dell'offerta formativa		9,1	5,7	5,5
Temi disciplinari		6,5	12,6	13,3
Temi multidisciplinari		6,6	10,4	8,1
Continuità		5,2	3,3	3,3
Inclusione		8,2	8,4	8,5
Altro		2,6	2,8	3,1

3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete		0,0	2,8	5,2
1-2 reti		0,0	0,0	0,0
3-4 reti		20,5	13,8	14,4

5-6 reti		12,8	3,7	3,3
7 o più reti		66,7	79,8	77,1

3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Mai capofila		56,4	51,4	56,4
Capofila per una rete		30,8	28,0	24,9
Capofila per più reti		12,8	20,6	18,8

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni		78,7	77,2	78,4

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Stato		34,2	35,1	32,3
Regione		7,0	5,7	8,6
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche		5,3	8,1	11,7
Unione Europea		5,3	6,6	5,3
Contributi da privati		0,9	2,4	3,1
Scuole componenti la rete		47,4	42,1	39,1

3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala		14,9	9,1	9,7
Per accedere a dei finanziamenti		3,5	5,3	5,8
Per migliorare pratiche didattiche ed educative		71,1	66,5	66,7
Per migliorare pratiche valutative		4,4	4,6	3,7

Altro		6,1	14,5	14,1
-------	--	-----	------	------

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline		21,1	15,8	14,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari		5,3	5,4	5,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale		25,4	19,0	18,6
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica		5,3	8,6	8,6
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale		3,5	4,5	3,2
Progetti o iniziative di orientamento		5,3	7,2	6,9
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica		5,3	2,2	4,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento		1,8	4,0	6,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana		0,9	1,1	2,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)		9,6	6,8	4,8
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale		1,8	3,5	3,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale		6,1	10,8	8,5
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo		3,5	4,8	4,3
Valorizzazione delle risorse professionali		0,9	1,7	2,3
Altro		4,4	4,5	7,0

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)		43,6	59,2	53,0
Università		74,4	80,7	77,6
Enti di ricerca		23,1	36,2	32,6
Enti di formazione accreditati		48,7	55,0	53,7
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)		56,4	70,6	72,1
Associazioni sportive		51,3	58,3	52,8
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)		66,7	74,3	70,7

Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)		59,0	72,0	69,1
ASL		46,2	54,6	56,8
Altri soggetti		17,9	32,6	32,5

3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline		50,0	61,4	56,9
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari		44,7	52,1	53,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale		34,2	56,7	59,3
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica		34,2	51,6	50,1
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale		26,3	35,3	28,8
Progetti o iniziative di orientamento		71,1	75,8	74,6
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica		55,3	45,1	46,8
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento		52,6	55,8	57,6
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana		10,5	16,3	24,1
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)		21,1	22,3	16,1
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale		21,1	39,1	31,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale		65,8	75,8	67,8
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo		47,4	53,5	52,5
Valorizzazione delle risorse professionali		23,7	27,0	27,4
Altro		7,9	18,1	18,1

3.7.c Partecipazione formale dei genitori

3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto		14,3	11,3	9,7

3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo		58,8	58,3	62,6

3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Importo medio del contributo volontario versato per studente		27,0	29,9	52,6

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola FGIS00300Q	Riferimento Provinciale % FOGGIA	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia		94,9	98,2	93,9
Comunicazioni attraverso il registro elettronico		94,9	95,0	92,1
Comunicazioni attraverso strumenti on line		69,2	80,3	82,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori		30,8	38,5	44,6
Eventi e manifestazioni		89,7	91,7	86,4
Altro		20,5	18,8	20,4