

## Riepilogo del timing delle attività ONLINE

Una volta inseriti nel progetto, vi ricontatteremo per definire insieme il calendario delle formazioni vista la complessità di questo anno scolastico.

Inizio anno	Candidatura	La scuola manifesta il suo interesse a partecipare al programma compilando il <a href="#">form</a> entro il 16 ottobre 2020
Ottobre	Fase di avvio	La scuola definisce la classe* per il progetto, la comunica a FMD entro il 16/10. È possibile candidare una classe/gruppo del 3° o del 4° anno, preferibilmente con il 60% dei partecipanti di genere femminile.
Ottobre data da concordare	1 ora	<b>Webinar di benvenuto al programma CG</b> <u>dedicato ai docenti</u> referenti di tutte le classi partecipanti per partire insieme
21 Ottobre	2 ore	<b>Evento di lancio online</b> Incontro di avvio del progetto in diretta con l'Ambasciata Americana, FMD, partner, Enti, testimonial, Università e scuole
Ottobre- Novembre	2 ore incontro online con tutte le classi della regione coinvolte	<b>Modulo zero</b> Incontro interattivo con più classi/gruppi del progetto sui temi: - parità di genere nelle STEAM - carriere del futuro - formazione dei team di lavoro e dei ruoli dei componenti - fiducia nella scienza
Novembre- Marzo	9 ore (totali) le 5 classi della città/regione che saranno organizzate se possibile in 2 gruppi per seguire i 3 moduli formativi; le riunioni dei team leader, invece, saranno organizzate per ogni singola classe	<p><b>Modulo 1 (2 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione degli obiettivi dei team: dalla progettazione al pitch finale</li> <li>• Introduzione a linguaggi di Coding per realizzazione siti web con Ai</li> <li>• Introduzione al software di programmazione (es. Wordpress)</li> <li>• Strumenti utili per il team e lo smart working</li> </ul> <p><b>Esercitazioni autonome dei team (1-2 ore a settimana)</b> tempo stabilito direttamente dai singoli team per arrivare pronti al successivo incontro con il formatore</p> <p><b>Riunione team leader (1 ora)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro di confronto fra team leader e formatori per monitorare il working progress del lavoro dei singoli gruppi</li> </ul> <p><b>Modulo 2 (2 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione e sviluppo delle idee dei team</li> <li>• Approfondimento sugli strumenti di programmazione</li> </ul> <p><b>Esercitazioni autonome dei team (1-2 ore a settimana)</b> tempo stabilito direttamente dai singoli team per arrivare pronti al successivo incontro con il formatore</p> <p>.</p> <p><b>Riunione team leader (1 ora)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro di confronto fra team leader e formatori per monitorare il working progress del lavoro dei singoli gruppi</li> </ul> <p><b>Modulo 3 (2 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.I. e siti web</li> <li>• Integrazione di tools che utilizzano Intelligenza Artificiale nei siti web</li> </ul> <p><b>Esercitazioni autonome dei team (1-2 ore a settimana)</b> tempo stabilito direttamente dai singoli team per arrivare pronti al successivo incontro con il formatore</p> <p><b>Riunione team leader (1 ora)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro di confronto fra team leader e formatori: modalità e strumenti per prepararsi all'“elevator pitch” finale</li> </ul> <p><b>Esercitazioni autonome dei team (1-2 ore a settimana)</b> tempo stabilito direttamente dai singoli team per arrivare pronti al Pitch</p>

Marzo-Aprile	2 ore incontro online con tutte le classi della città	“PITCHTON” online Presentazione finale in diretta con FMD, le ambasciate, partner, Enti,, Università e scuole. I team di ogni città presentano i loro prodotti con un “elevator pitch”.
--------------	--	--

## DURANTE IL PERCORSO...

Storytelling	online	<b>I team di CG si raccontano sui social</b> Raccolta di contenuti video, foto, post degli studenti da condividere sui social all’interno della campagna social “Il mio futuro #DipendeDaMe”.
Web series	online	<b>Talk show con role model ispirazionali</b> Puntate durante l’anno, dove vengono intervistati donne e uomini del mondo delle STEAM e non solo a proposito di parità di genere e professioni del futuro. Gli studenti delle scuole possono collegarsi in ogni puntata e fare domande direttamente agli ospiti.
Incontro con Atenei	online	<b>Visita degli Atenei partner del progetto</b> I partecipanti a CG possono assistere a visite, conferenze, <i>lectio magistralis</i> offerte dalle Università.
Training intensivo	A fine programma	<b>Full immersion</b> Rivolta a 2/4 studenti per scuola tra quelli che più si sono appassionati al percorso, direttamente selezionati dai docenti per prendere parte al training intensivo finale organizzato in collaborazione con SISSA e Atenei.


Eventuale riconoscimento delle attività tra i Percorsi per le Competenze Trasversali (PCTO).

Laddove richiesto le attività possono valere come percorsi PCTO (ex ASL) per un minimo di 30 ore, ma il conteggio può velocemente salire se si svolgono attività di allenamento extra e se si partecipa agli “assaggi di AI”.

La FMD si riserva di riconoscere come PCTO anche ore di lavoro extra rivelatesi necessarie ai singoli team per realizzare il proprio prodotto, o allenamenti extra organizzati dal docente, purché debitamente rendicontati e approvati da FMD e per la partecipazione agli “assaggi di AI”  
Al fine di riconoscere il PCTO la FMD proporrà alla scuola la convenzione su base MIUR per questo progetto e le parti insieme compileranno i restanti documenti necessari.  
Se la scuola ha già partecipato a CG in passato va verificato che la convezione già stipulata sia ancora in corso di validità, come è possibile che sia.

## NOVITA’:

ASSAGGI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER TUTTE LE ALTRE RESTANTI CLASSI IV E V  
laboratori brevi accessibili (PCTO se necessario, previo accordo)

 <p><b>Assaggi di Intelligenza Artificiale (AI)</b></p>	<p>Webinar tutto l’anno da 90 min l’uno per tutte le classi</p>	<p>Moduli introduttivi e di approfondimento sulle seguenti tematiche:</p> <p><b>Per tutti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione all’intelligenza artificiale</li> <li>• AI per la creazione di chatbot</li> <li>• AI per il web development</li> <li>• AI e videogames con Unity 3D</li> </ul> <p><b>Consigliati per le V:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AI e strategie di marketing</li> </ul>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>• AI e lavori del futuro</li><li>• Algoritmi per la parità di genere</li></ul>
<p><b>Per ulteriori informazioni su Coding Girls e su Assaggi di AI contattare:</b></p> <p>Cecilia Stajano 320 17 31 570   <a href="mailto:c.stajano@mondodigitale.org">c.stajano@mondodigitale.org</a> Alberto Manieri 320 80 33 558   <a href="mailto:a.manieri@mondodigitale.org">a.manieri@mondodigitale.org</a> Per iscriversi e candidare la propria scuola <a href="#">cliccare qui</a>. (oppure copiare e incollare il seguente link nel browser: <a href="https://forms.gle/hbFUAGToaznWSnEu9">https://forms.gle/hbFUAGToaznWSnEu9</a>)</p>		